

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2015 - 2018

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu / modułu	Język obcy z elementami terminologii specjalistycznej – j. francuski
Kod przedmiotu /modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Pedagogiczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Uniwersyteckie Centrum Nauki Języków Obcych
Kierunek studiów	Pedagogika
Poziom kształcenia	pierwszy stopień
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr studiów	rok I / II / III, semestr 1 / 2 / 3 / 4 / 5
Rodzaj przedmiotu	przedmiot kształcenia kierunkowego
Koordinator	mgr Magdalena Małecka
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Ilona Bobko

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
	150							11

1.3. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka obcego na poziomie B1+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i posługiwanie się językiem obcym w podstawowym zakresie do celów zawodowych i naukowych
C3	Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych
C4	Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu pedagogiki)
C5	Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe

3.2. EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Ma wiedzę o podstawowych rodzajach struktur i instytucji społecznych oraz zachodzących między nimi relacjami	K_W04
EK_02	Zna cele, funkcje i strukturę systemu edukacji w Polsce, prawne podstawy funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych i kulturowych oraz indywidualne formy przedsiębiorczości w obszarze edukacji	K_W07
EK_03	Posiada umiejętność wykorzystania nowoczesnych technologii informacyjnych i informatycznych w celu samodzielnego zdobywania i prezentacji wiedzy pedagogicznej oraz komunikowania się	K_U05
EK_04	Posiada umiejętność posługiwania się terminologią pedagogiczną w języku polskim i obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w relacjach z różnymi podmiotami edukacyjnymi	K_U07
EK_05	Posiada przekonanie o konieczności współpracy w grupie i przyjmowania w niej różnych ról	K_K02
EK_06	Posiada świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego	K_K04

3.3. TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Moja nauka w szkole, studia na uniwersytecie, życie studenckie
Spotkania – przedstawianie siebie i innych osób, zainteresowania
Życie rodzinne – modele rodziny
Kraje francuskojęzyczne i ich dziedzictwo kulturowe
Świat przedmiotów i ich wpływ na nasze życie
Kultura i sztuka
Mieszkanie, moje miasto
Podróże studyjne, służbowe, wypoczynkowe
Życie codzienne a zdrowy tryb życia
Uroczystości, święta, zwyczaje żywieniowe
Życie w społeczeństwie
System edukacyjny w Polsce i we Francji
Życie szkolne: przedmioty, zajęcia dodatkowe, trudności szkolne
Zatrudnienie: oferty pracy, CV, rozmowa kwalifikacyjna
Niepełnosprawność: rodzaje niepełnosprawności, niepełnosprawni w szkole i w pracy
Czas wolny, wakacje – zajęcia związane z kulturą
Wady i zalety różnych stylów życia
Nałogi i uzależnienia wśród młodzieży
Zamierzenia i plany na przyszłość – zawodowe i prywatne
Praca w szkole i w placówkach wychowawczych – wymagane cechy osobowości, aspekty pozytywne i negatywne różnych zawodów
Wspomnienia, wydarzenia, doświadczenia szkolne
Pedagogika jako dziedzina nauki; sylwetki wychowawców i pedagogów
Media (prasa, telewizja, media elektroniczne) jako czynnik kształtujący opinię publiczną
Wybrane wydarzenia polityczne, gospodarcze i społeczne w kraju i na świecie
J. obcy jako klucz do pogłębiania integracji w UE

3.4. METODY DYDAKTYCZNE

Praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków, metody kształcenia na odległość (e-learning)

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np. kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (wykł., ćw.,...)
EK_01	opracowanie tekstu fachowego	ćwiczenia
EK_02	wypowiedź ustna, prezentacja	ćwiczenia
EK_03	prezentacja multimedialna	ćwiczenia
EK_04	wypowiedź pisemna, ustna, ocenianie ciągłe, praca kontrolna	ćwiczenia
EK_05	praca w grupie, prezentacja efektów	ćwiczenia
EK_06	przygotowanie i prezentacja projektu	ćwiczenia

4.2. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Sposoby zaliczenia:

- praca projektowa (prezentacja)
- zaliczenie z oceną.

Formy zaliczenia:

- zaliczenie pisemne: test, dłuższa wypowiedź pisemna
- wykonanie pracy zaliczeniowej: prezentacja
- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych.

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną:

Wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie prezentacji/napisanie eseju, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

- Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe niezakłócające komunikacji,
- Ocena +dobra/dobra: dobry/zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi,
- Ocena + dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna,
- Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania,
- Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji.

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	150
przygotowanie do zajęć	48
udział w konsultacjach	25
czas na napisanie referatu/eseju	34
przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	30
udział w egzaminie/zaliczeniu	12
inne: studiowanie literatury	16
SUMA GODZIN	315
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	11
Liczba pkt ECTS w ramach zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym	<i>Obowiązuje od roku akademickiego 2017/2018</i>
Liczba pkt ECTS w ramach zajęć służących zdobywaniu pogłębionej wiedzy i umiejętności	<i>Obowiązuje od roku akademickiego 2017/2018</i>

prowadzenia badań naukowych	
-----------------------------	--

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU / MODUŁU

wymiar godzinowy	brak
zasady i formy odbywania praktyk	nie dotyczy

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Capelle, Guy, Menand, Robert. <i>Le nouveau taxi!</i>1-3.Hachette FLE, 2009. 2. Labascoule, Josiane i inni. <i>ROND-POINT</i>1-2. Difusion, LektorKlett, 2004. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penfornis, Jean-Luc. <i>Français.com</i>. CLE international, 2011. 2. Siréjols, Evelyne, Tempesta, Giovanna.<i>Grammaire 450 nouveaux exercices</i>.CLE International, 2002. 3. Miquel, Claire. <i>Vocabulaire progressif du français</i>. CLE international, 2002. 4. Skoraszewski, Mariusz. <i>Français. Repetytorium tematyczno-leksykalne</i>. Wagros, 1998. 5. Słownik współczesny franc.-polski/polsko-franc. LektorKlett, 2005. 6. Français présent – magazyn dla uczących się j. francuskiego 7. Teksty z zakresu Pedagogiki – Internet (Wikipedia) <p>Materiały prasowe z zakresu realizowanej tematyki:</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. www.lemonde.fr 9. www.lefigaro.fr 10. www.myparenthese.fr 11. www.francophonie.org 12. www.meirieu.com/PATRIMOINE/lespedagogues.htm 13. www.education.gouv.fr <p>Dzienniki telewizyjne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 14. www.tv5.org/cms/chaine-francophone/info/p-1914-7-jours-sur-la-planete.htm 15. www.france24.com/fr <p>Platforma e-learningowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 16. http://e-dydaktyka.ur.rzeszow.pl/
--

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej